

Forskrift om skoleregler for Sørvågen skole, Moskenes kommune, Nordland

Hjemmel

Forskrift om skoleregler i Moskenes kommune fastsatt av **kommunestyret i Moskenes [dato]** med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Skolereglene skal bidra til trivsel, respekt, ansvar, god undervisning, godt læringsutbytte og et trygt, godt og inkluderende skolemiljø. Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter i tillegg til det som er fastsatt i nasjonalt lovverk eller på annen måte.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elevene i den kommunale grunnskolen i Moskenes kommune.

Skolereglene gjelder for alle elevene i skoletiden, på SFO, på skolens områder, på skoleveien, ved organisert skoleskyss, på turer og øvrige arrangementer i skolens regi. Regelen om bruk av private mobile enheter gjelder ikke på skolevei .

Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenom skoletiden.

§ 3. Skoledemokrati

De kommunale grunnskolene i Moskenes skal sørge for foreldremedvirkning og elevmedvirkning.

Hver skole skal ha elevråd eller elevmedvirkning i en annen organisering som elevene selv kan velge, jf. opplæringslova § 10-5. Organene skal ha en sammensetning som gjenspeiler elevgruppa ved skolen.

Hver skole skal tilrettelegge for organer som sikrer foreldremedvirkning, f.eks.

Foreldrerådets arbeidsutvalg – FAU, jf. opplæringslova § 10-4. Organene skal ha en sammensetning som gjenspeiler elev og foreldregruppen ved skolen.

Hver skole skal ha et Samarbeidsutvalg (SU). Dette er et rådgivende organ og skal bestå av ansatte, elever, foresatte (FAU), kommunale representanter (rektor og folkevalgt).

§ 4. Orden

Elevene har ansvar for å:

- a) vise hensyn og respekt for andre og deres eiendeler og ta vare på egne eiendeler
- b) holde arbeidsro i timene og møte presis til timer og avtaler
- c) vise respekt for undervisningen og ha med nødvendig utstyr
- d) Delta aktivt i undervisningen, og gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- e) ikke fuske i skolearbeidet
- f) bare bruke mobiltelefon, nettbrett, Ipad og andre tekniske hjelpemidler, med lyd – og kameramuligheter i opplærings situasjoner dersom skolen har gitt tillatelse til dette
- g) få tillatelse fra lærer før vi fotograferer og tar lydopptak i skoletiden
- h) holde orden og ta vare på alt som tilhører skolen, inne og ute, samt behandle skolebøker og annet undervisningsmaterieell pent
- i) tar ikke med eiendeler som kan skade personer, bygninger eller inventar på skolen
- j) forlate skolens område kun med tillatelse
- k) bruker ikke provoserende språkbruk

Ved Sørpågen skole har alle ansvar for at klasserommene og skolens område er rent og ryddig til en hver tid. Skolen rydder nærområdet minst to ganger i året.

Elevene på små- og mellomtrinnet skal til vanlig være ute i friminuttene. Elevene på ungdomstrinnet får til vanlig være inne i friminuttene, men dette privilegiet kan inndras ved brudd på ordensreglementet.

Elevene plikter å vise den nødvendige forsiktighet overfor hverandre, slik at de ikke skader noen. Snøballkasting er kun tillatt på blink.

Skolens materiell og inventar skal behandles forsiktig og pent. (Skade forvoldt ved uforsiktighet/ vilje kreves erstattet.)

Det er ikke tillatt å ta med eller bruke tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Det oppfordres til sunt og riktig kosthold. Godteri og brus tillates kun ved spesielle anledninger. Energidrikker er ikke tillatt på skolen.

Yttertøy skal henges på gangen og det oppfordres til bruk av innesko. Det anbefales å ikke ha verdigjenstander i yttertøy på gangen. Man er selv ansvarlig for sine eiendeler.

Det er ikke tillatt å ha med seg farlige gjenstander på skolen. Disse vil bli beslaglagt, og foresatte vil bli kontaktet.

Straffbare forhold meldes politiet.

§ 5. Oppførsel

Skolen har nulltoleranse for krenkende atferd og mobbing.

Ved Sørvågen skole skal alle opptre høflig og med respekt for hverandre.

Dette oppnår vi ved at alle arbeider aktivt for å motvirke og stanse krenkende ord og handlinger, som mobbing, diskriminering, vold, seksuell trakassering, rasisme, utestenging eller uthenging på skolen eller skoleveien.

Definisjon av krenkende atferd:

- a) En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over tid, blir utsatt for negative ord, handlinger fra en eller flere personer. For å kunne bruke betegnelsen mobbing skal det også være en viss ubalanse i makt – og styrkeforholdet.
- b) Diskriminering innebærer at en person blir dårlig behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, seksuell legning, funksjonsdyktighet, trosbekjennelse, hudfarge, nasjonal eller etnisk opprinnelse. Diskriminering kan både være direkte og indirekte.
- c) Rasisme omfatter diskriminering på grunnlag av hudfarge eller nasjonalt eller etnisk opphav.
- d) Med vold mener vi at noen bruker fysisk eller psykisk makt, samt sosiale medier for å skade andre.

- e) Med utestenging mener vi å bli holdt utenfor en gruppe eller klasse der en har naturlig tilhørighet.
- f) Med uthenging mener vi krenkende ord/bilder og negativ omtale/bilder, også på internett og sosiale medier

§ 6. Sanksjoner ved brudd på skolereglene

6.1

a) Brudd på skolereglene vil i første omgang føre til samtale/veiledning med lærer/assistent/rektor. Ved gjentagende eller ved høyere grad av alvorlighet vil foreldre/foresatte bli kontaktet. Hvis eleven ikke deltar aktivt i timer, leverer/følger opp skolearbeid, kan de risikere å ikke få vurdering i fag. Varsel om fare for ikke vurdering skal være skriftlig, og sendes ut i god tid slik at eleven har mulighet for endring.

b) Gjentagende brudd på skolereglene vil bli tatt opp av ansatte på team, for å diskutere hvordan vi kan veilede for endring. Hvis ikke endring oppnås kan det føre til nedsatt oppførsel/ordenskarakter. Dette skal varsles skriftlig i god tid, slik at eleven har mulighet for å gjøre endringer.

c) ugyldig fravær (skulk/komme for sent) kan føre til nedsatt oppførselskarakter.

d) midlertidig inndra gjenstander som ikke brukes i tråd med skolereglene

e) inndra alle former for rusmidler og gjenstander som ikke er lov ifølge skolereglene eller norsk lov.

f) bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen jf.

opplæringsloven § 13-1

g) bortvise elev på 8.–10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglementet jf. opplæringsloven § 13-1

6.2 skade eller hærverk

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglement, også bli erstatningsansvarlig etter Skadeerstatningsloven § 1-1. Foresatte kan bli erstatningsansvarlig etter Skadeerstatningsloven § 1-2 for inntil kr. 5000. Elevene kan gis anledning til å utbedre eventuelle skader selv, dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 7. Framgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 6

Når man vurderer hvilken sanksjon som skal gis, skal det alltid legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbrudd, og elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Sanksjoner som gis må stå i forhold til alvorlighetsgraden av brudd på skolereglene. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

a) Hvem beslutter sanksjoner

Rektor treffer beslutninger om bruk av sanksjoner. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert. Avgjørelsen om bortvisning må tas av rektor selv, jf. opplæringsloven 13-1. Rektor kan delegere til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer, jf. opplæringsloven § 13-1.

b) Ved ileggelse av sanksjoner må skole sikre følgende:

- eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner, jf. opplæringsloven § 10-7 og Barnekonvensjonen artikkel 12.
- hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt jf. krav om god forvaltningsskikk.
- skolen skal skriftlig dokumentere grunnlag for bruk av sanksjon, herunder hvilken regel som ble brutt, tidspunkt og hvilken sanksjon som ble benyttet.

c) Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 6 bokstav f og g skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak etter forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer.

d) Nærmere om bortvisning

Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd, jf. opplæringsloven § 13-1. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning brukes, jf. opplæringsloven § 13-1 andre ledd. Ved bortvisning for resten av skoledagen skal foresatte varsles

Reglementet for orden og oppførsel, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret hviler på skolen. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.

§ 8. Ikraftsetting

Denne forskriften erstatter ordensreglement for Sørvågen skole.

Forskriften trer i kraft straks.