Årsplan for Sørvågen barnehage



2026-2028

1. Innledning

Sørvågen barnehage drives i henhold til lov om barnehager og tilhørende forskrifter. I samsvar med Rammeplan for barnehager (2017) skal barnehagen utarbeide en årsplan som fungerer som et arbeidsverktøy for personalet. Årsplanen dokumenterer barnehagens pedagogiske valg og begrunnelser og gir innsikt til myndigheter, samarbeidspartnere og andre interessenter.

Årsplanen for Sørvågen barnehage dekker perioden 2026–2028 og evalueres og justeres årlig av personalet og samarbeidsutvalget. I løpet av året vil det også bli utviklet kortsiktige planer som spesifiserer det pedagogiske innholdet, samt kvartalsrapporter som beskriver barnehagens arbeid i forhold til rammeplanen og vår lokale kontekst. Disse dokumentene bidrar til barnehagens vurderings- og evalueringsarbeid.

2. Kort om barnehagen - lokale tilpasninger og spesielle satsninger

Sørvågen barnehage er en kommunal barnehage som siden 1. august 2017 har samlet alle barnehagebarn i Moskenes kommune under ett tak. Barnehagen har to avdelinger Støvla og Glåppen, og vi har valgt å organisere disse som aldersblandede grupper.

Pedagogisk plattform og verdigrunnlag

Vi setter hvert enkelt barn i fokus og ønsker å møte dem med aksept og inkludering. Vår tilnærming er preget av toleranse og anerkjennelse, med mål om at hvert barn skal utvikle seg til den beste versjonen av seg selv.

Alle barn skal oppleve vennskap og bli en naturlig del av barnegruppene. Vi legger til rette for mestring gjennom hverdagsaktiviteter, slik at hvert barn får muligheten til å lykkes.

3. Barnehagens samfunnsoppdrag/mandat (Barnehagelovens § 1 og 2)

Barnehagens samfunnsmandat er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
Lov om barnehager sier:
§ 1: «Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.»
§2: «Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.»
«Barnehagen skal bistå hjemmet i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.»
§3: Barns rett til medvirkning er sentralt og artiklene i FN`s barnekonvensjon er sentralt i ivaretakelsen av barnehagens samfunnsmandat. Barns beste skal alltid være et førende prinsipp.

4. Barnehagens visjon og verdier

- **Mestring og lek**
- **Trivsel, glede og humor i hverdagen**

Det viktigste for oss i Sørvågen barnehage er at barna skal trives. Når barna føler seg trygge og godt ivaretatt, blir det lettere å nå andre mål. Trivsel henger sammen med glede og humor. Barna viser sin glede gjennom sang, dans, skapende prosesser og i samspill med hverandre. Når voksne viser glede og humor, smitter det over på barna.

Vi fokuserer på at hvert enkelt barn skal bli møtt, akseptert og inkludert slik de er. Gjennom toleranse og anerkjennelse legger vi til rette for at barna skal utvikle seg positivt og bli den beste versjonen av seg selv.

Vi jobber aktivt for at alle barn skal oppleve vennskap og føle seg inkludert i barnegruppene, samt oppleve mestring. Dette er sentrale mål i vår planlegging og i hverdagen i Sørvågen barnehage. Vi setter friluftsliv, turer og utelek høyt.

Det som er viktig for oss når vi møter barna hver dag er:
Trygghet
Være oppmerksom
Kjente og trygge voksne
Møte barna med et smil
Lytte
Kommunisere
Vis glede
Være positive
Søke blikkontakt
Ha godt humør
Få barna til å føle seg velkommen og inkludert
Være gode rollemodeller
(Fra arbeid mars 2025)

5. Planer, satsinger og målsetting

5.1 Ulike planer – oversikt og beskrivelse

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
https://www.udir.no/contentassets/7c4387bb50314f33b828789ed767329e/rammeplan-for-barnehagen---bokmal-pdf.pdf
Årsplan for Sørvågen barnehage
Intern utviklingsplan og tema planer for Sørvågen barnehage

- Kommunedelplan oppvekst
- Miljørettet helsevern i skole og barnehage

5.2 Satsinger

Satsningsområder i Sørvågen barnehage

Friluftsliv og lek, mestring, glede og humor i hverdagen.

1. Kollektiv kompetanseutvikling
    - Deltakelse i regionalt nettverk på tvers av barnehager og kommuner i Lofoten.
    - Lokale kompetanseutviklingstiltak.
2. Overordnet målsetting
    - Skape et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.
    - Styrke barnehagens pedagogiske virksomhet.
3. Tiltak spesifikt for Sørvågen barnehage 2024-2026

- Spesiell oppfølging av enkeltenhet i partnerskap med Nord Universitet.
- Støtte fra RKK utviklingsveileder barnehage.

4. Fokusområder i samarbeidet
    - Styrking av pedagogisk leder sin rolle.
    - Forbedring av foreldresamarbeid for hele personalet.

Tidligere satsinger vi har med oss i arbeidet videre er:
Inkluderende barnehage og skolemiljø
LP – Læringsmiljø og pedagogisk analyse

5.3 Målsetting

Styrking av pedagogisk leder rolle

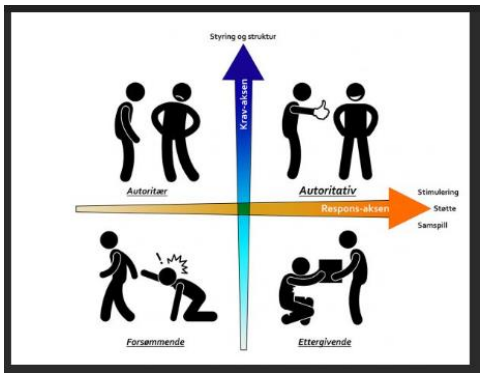
Vi vil fokusere på å styrke pedagogiske lederes kompetanse og i barnehagen ut fra føringer i lov og rammeplan.

Forbedre foreldresamarbeidet

Vi vil jobbe for å forbedre samarbeidet med foreldre for å involvere hele personalet i denne prosessen.

Videre jobber barnehagen kontinuerlig med å utvikle en felles forståelse av sentrale retningslinjer for barnehagen, samt å kontinuerlig forbedre vår egen praksis.

6. Voksenrollen



Vi ønsker å være tydelige, tolerante og anerkjennende voksne som skal legge til rette for at barna blir inkludert, får oppleve vennskap og mestring.

7. Pedagogisk praksis

7.1 Formål og innhold

Lek er en av de viktigste aktivitetene for barnehagebarn, og den skal få stor plass i Sørvågen barnehage. Gjennom lek får barna muligheten til å være seg selv, og de gjør livsforandrende erfaringer. Lek handler om læring på flere områder, språklig, emosjonelt og den er viktig for barnas kreative utfoldelse.

Lek har en egenverdi; den gir barna glede, frihet og fravær av forventninger. Forskning viser at deltakelse i lek er det viktigste for barnehagebarn.

Vi mener at alle barn skal ha mulighet til å utvikle vennskap og oppleve samhørighet med andre. For å støtte dette, fokuserer vi på:

- Å gi tid og rom til leken.
- Å skape sammenheng mellom hva vi tilbyr (input) og hvordan vi inspirerer til lek.
- Å tilrettelegge for lekesoner både inne og ute.

Vi ser lek som en kontinuerlig prosess der barna gradvis utvikler sosiale ferdigheter, kreativitet og læring. Vi vil derfor følge med på barnas progresjon, slik at vi kan tilpasse hvordan vi tilnærmer oss og sørge for at alle barn blir inkludert og får tilgang til lekemiljø som er trygt og utfordrende.

Omsorg, barnehagen skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile. Vi legger opp til at alle barn skal ha en god start på dagen, vi har oversiktlige barnegrupper og tilstrekkelig med personale for å følge med å fange opp hvordan barna har det i hverdagen. Vi tilrettelegger uka med mye tid ute med aktiviteter tilpasset alder og barnas forutsetninger.

Danning, gjennom å la barna erfare ulike sider av hverdagen i barnehagen knyttet opp mot aktiviteter og aktiviteter i form av friluftsliv, å være aktiv i nærmiljøet, ha fokus på hvordan vi er mot hverandre og naturen. Dette gjør at vi legger et grunnlag for at alle barn skal bli lyttet til å forstå at de er en betydningsfull del i et felleskap.

Læring, vi legger opp til ulike aktiviteter som ut fra barns forutsetninger gjør at de får erfare ut fra behov og interesser. Gjennom leken er det mye naturlig læring som kommer inn ut fra barns egne interesser, da er det viktig for oss å være tett på og støtte barna.

Dagsrytme

klokkeslett	Aktivitet
07.45	Barnehagen åpner
07.45-09.00	Frilek ute, vi starter dagen ute
09.00-09.30	Frokost, de som skal spise frokost må være i bhg før 09.00
09.30-10.30	Lek på avdelingen/Bleieskift
10.30	Samlingsstund/tilrettelagte aktiviteter
11.00-12.30	Utelek
12.30	Lunsj
13.00	Soving, Lek inne eller ute etter soving
14.30	Fruktmåltid
15.00	Utelek
16.15	Barnehagen stenger

7.2 Fagområder

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. • videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. • bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. • møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. • oppleve glede og spenning ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.	**Hos oss i Sørvågen:** Samtaler med barna i det daglige, samlingsstund og ikke minst under måltider. Vi deler i små grupper, når vi går på tur har vi samtaler og støtter barnas språk gjennomgående i forkant, under og etterkant av turer og også andre aktiviteter. Har fokus på et rikt språk, og variert ordforråd. Vi gir støtte i leken. Øver på lyder og munnmotorikk Språkstøtte generelt og spesifikt for eksempel i samlingsstund og sammen med førskolegruppa.
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. • blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et godt kosthold. • setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.	**Hos oss i Sørvågen:** Vi er ute året rundt og bruker nærmiljøet aktivt til turer Legger til rette for ulik aktivitet daglig både inne og ute gjennom f.eks. tradisjonsleker, sang og dans og aktiv bruk av uteområdet. Mange aktiviteter knyttet opp mot både finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter, hvor de voksne støtter og hjelper barn etter alder, modenhet og nivå Samtaler med barna rundt mat og helse Rebusløp rundt Sørvågvannet

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. • har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • bruker ulike teknikker og materialer. • opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.	**Hos oss i Sørvågen:** Lager ulike formingsuttrykk koblet opp mot gjeldene tema og periodeplan. F.eks. sol og snøkrystaller på vinterstid. Varierer med andre materialer som snø og is, og andre naturmaterialer. Får inspirasjon gjennom ulikt lekemateriell og skaper sammenhenger mellom det vi lager inne som f.eks. kan tas med ut og bruke det på andre måter. Vi bruker instrument som supplement til sang og dans Inspirerer til lek ut fra tema (F.eks. kuben på Støvla), ulike turer og andre arrangement
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. • får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. • får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. • opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.	**Hos oss i Sørvågen:** Vi er ute i barnehagen hele året og knytter dette opp mot årstider som for eksempel bærplukking på høsten, aktiviteter i snø om vinteren, fugleliv etc. Vi blir da kjent med alle årstider og knytter aktiviteter opp mot dette. Vi overfører vår glede for å være ute til barna. Gjør de kjent med hvilke klær som passer til ulikt vær og årstid. Undret oss sammen med barna over fugleliv, natur og årstidsendringer, Vi holder oss på stier, tar vare på naturen, vi tar med oss søppel osv. hjem og annet vi finner. Vi samtaler med ungene før under og etter turer og er ute hver dag i barnehagen.

	Vi jobber med tema og er innom for eksempel månefaser og solsystemet og regnbuen. Vi former og maler på snø, eksperimenterer med is ut fra ungenes forutsetninger. Har f.eks. sendt inn ørestein fra torskehode til havforskningsinstituttet for å følge den spesifikke torsken sitt livsløp.
ANTALL, ROM OG FORM:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger. • leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling, opplever matematikkglede og begynnende matematisk forståelse. • undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.	**Hos oss i Sørvågen:** Jobber med tall og begreper rundt mengde og størrelse, ulike former etter barns alder og modenhet Har hatt ulike eksperiment, f.eks. blande farger, fryse vann Konstruksjonsleker, duplo Kortspill Dagtavler for dato, måned etc. Sorterer etter farge, størrelse osv.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. • får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.	**Hos oss i Sørvågen:** Markerer ulike religiøse høytider, gir barna kjennskap til f.eks. religiøse sanger Andre kulturelle tradisjoner Samtaler med barn rundt etiske problemstillinger hva er rett, og hva er galt Jobber aktivt med begrep som samhold Snakket om «pride» og hatt fokus på ulikhet

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:	
Barnehagen skal bidra til at barna: • får erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse. • blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner. • utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt. • blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.	**Hos oss i Sørvågen:** Gjennom turer på butikk, eller fjæra og ellers i lokalmiljøet Vi jobber med tema som for eksempel lofotfiske, besøker kaia, fiskehjeller og ellers lokalmiljøet rundt fiskemottak Viser til bærekraft, vi tar med oss søppel hjem fra turer, eller tar med oss det vi finner. Passer på å gå på stier som er der allerede Markering av samenes nasjonaldag og 17. mai Turer i nærmiljøet, samtaler med barna om hvor de bor, hvor foreldre jobber osv. Foreldre har vært med og bidratt i arrangement som sommerfest

7.3 Progresjonsplan for de syv fagområdene

Barnehagen har aldersblandede grupper og vi tilrettelegger for barn etter alder og modenhet. Personalet skal utvide og bygge videre på barnets interesser og gi varierte erfaringer og opplevelser. Turer og ulike pedagogiske aktiviteter er planlagt ut fra at de skal passe til gitt alder og nivå.

Førskolegruppa har også egne aktiviteter som kun de er med på, dette varierer litt fra år til år ut fra de ulike forutsetningene i den gitte barnegruppa.

7.4 Tilvenning av nye barn – sammenhenger/overganger

Vi legger opp til tre dager med tilvenning, og det foreligger en mer detaljert plan på dette. Under dagene med tilvenning har barnehagen en oppstartsamtale med foreldrene og de blir oppfordret til å komme innom barnehagen, dette for å etablere samarbeid i tråd med §1. Planen for tilvenning sendes ut til foreldre når barn takker ja til plass i Sørvågen barnehage. Vi har aldersdelte grupper så det er ikke noen interne overganger i barnehagen, men siste året er det lagt opp til felles aktiviteter for de som skal over i skolen fra hver avdeling. Det foreligger en struktur på overgangen mellom barnehagen og skolen.

7.5 Tilrettelegging av tilbud til barn som trenger ekstra støtte

Allmenpedagogisk og særskilt tilrettelegging, aktiviteter som støtter opp under gruppefølelse er viktig. Alle har sin naturlige plass på avdelingen og vi bruker ulike universelle tiltak som munnmotorikk for eksempel som noe alle deltar i samlingsstunda f.eks.

7.6 Samarbeid med skolen og sammenhenger/overganger

Vi har et tett samarbeid med skolen, for skolestartere er dette intensivt ved at det er treffpunkt 1 gang i måneden. Der er det lagt opp til felles treffpunkt og aktiviteter. Barna får med dette også god kjennskap til skolens bygg og elever. Samarbeid mellom Sørvågen skole og barnehagen

7.7 Medvirkning av barn og foreldre

§3: Barns rett til medvirkning
Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I det daglige legger vi opp til at barna er deltakende ift. ulike aktiviteter vi lytter til deres innspill og tolker kroppsspråk og observerer. I daglige samtaler med barn tar vi tak i deres interesser og synspunkter som gir oss informasjon om hvilke aktiviteter vi bør legge opp til og hvordan vi kan tilrettelegge for leken i barnehagen.

Foreldres medvirkning skjer i det daglige, i mer uformelle settinger, samt formelt gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og ulike arrangement hvor foreldre inviteres inn eller involveres. (Se punkt 8, under)

8. Samarbeid med foreldrene

Ifølge barnehageloven skal barnehagens arbeid skje i nær forståelse med barnas hjem. I Sørvågen barnehage legger vi vekt på følgende:

- **God start på dagen.** Vi ønsker at alle barn og foreldre skal få en trygg og god start hver dag.
- **Informasjon.** Barnehagen skal sørge for god informasjon til og dialog med foreldrene, det er viktig at vi også mottar tilstrekkelig informasjon fra foreldrene.
- **Åpen og trygg kommunikasjon.** Vi jobber for å ha en åpen kommunikasjon, hvor vi i samarbeid med foreldre støtter hvert enkelt barn.
- **Foreldrenes påvirkning.** Foreldre skal ha mulighet til å påvirke og medvirke særskilt knyttet til eget barn, men også på gruppenivå. Dette gjøres gjennom foreldreråd og foreldreutvalg. Sørvågen barnehage er opptatt av å sørge for at det et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet til barns beste.

9. Dokumentasjon

For eksempel:

- Foreldreundersøkelse, men Sørvågen barnehage er en liten enhet som gjør at vi ikke får nok datagrunnlag. Vi bruker foreldresamtaler for å sikre dokumentasjon å hente inn foreldrenes stemme.
- Alle med – for alle barn
- TRAS, Tidlig registrering av språkutvikling
- Relasjonskartlegginger
- Ulike observasjonsmetoder
- Kvartalsrapporter til foreldre
- Dokumentasjon av pedagogiske aktiviteter bilder, materiell osv.

10. Vurdering

Vurdering og evaluering i Sørvågen barnehage
Sørvågen barnehage legger stor vekt på jevnlig og kontinuerlig evaluering av egen praksis og pedagogiske aktiviteter. Her er hvordan vurderings- og evalueringsprosessen foregår:
Refleksjon i personalgruppa. Personalet deltar aktivt i møter der vi reflekterer over vår praksis og de ulike pedagogiske aktivitetene. Dette gir oss innsikt i hva som fungerer godt og hva som kan forbedres.
Barns beste i fokus. Evaluering og vurdering skjer med utgangspunkt i barnas behov og utvikling, i tråd med prinsippet om barnas beste. Vi tilpasser derfor våre metoder og tiltak etter hva vi observerer i barnegruppa, og hvilke utviklingsområder vi trenger å ha særskilt fokus på.
Observasjonsmetoder. Vi benytter oss av flere observasjonsmetoder for å samle informasjon om hvert enkelt barn, og for å vurdere vår egen praksis. Observasjonene skjer i situasjoner som lek, kommunikasjon og sosialt samspill med både andre barn og voksne.
Kontinuerlig vurderingsarbeid. Vurderings- og evalueringsarbeidet er en fortløpende prosess. Vi registrerer barnas utvikling og tilpasser tiltak etter hva vi ser
Kartlegging av utvikling. Alle barn kartlegges ved hjelp av «Alle med»-skjemaet, som er et verktøy for å vurdere barnets helhetlige utvikling.
For barn med spesifikke språkproblemer bruker vi TRAS-skjemaet (Tidlig Registrering Av Språkutvikling) for å følge opp språkutviklingen.
Gjennom disse systematiske prosessene sikrer vi at pedagogiske tiltak blir målrettet og tilpasset hvert enkelt barn og barnegruppa som helhet, og vi utvikler vår praksis for å fremme barnas trivsel og læring.

11. Avslutning

Lov om barnehager https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64